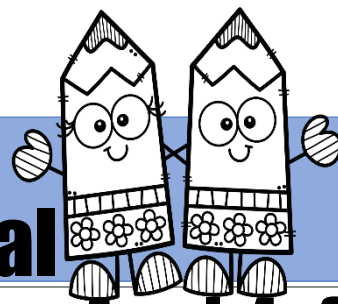


Areal

Lag figur med gitt areal

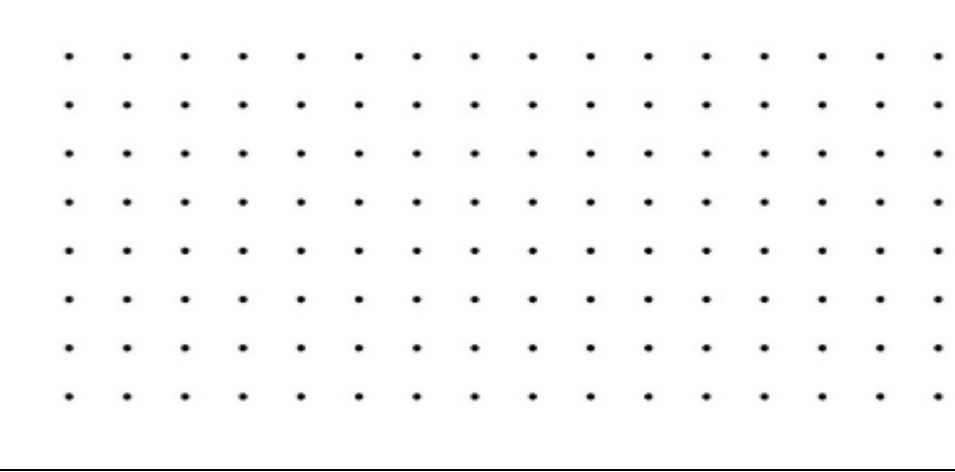
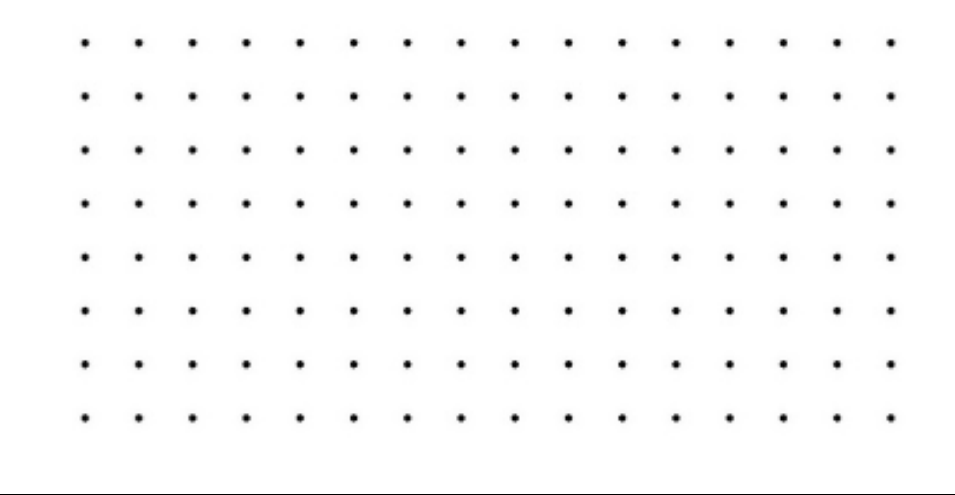
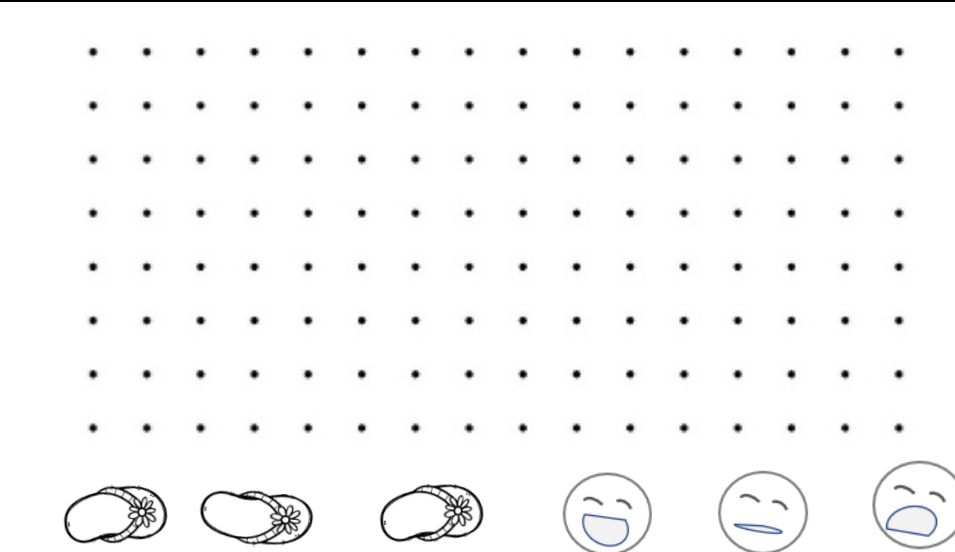


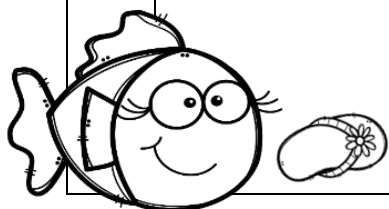
2

Forklaring:

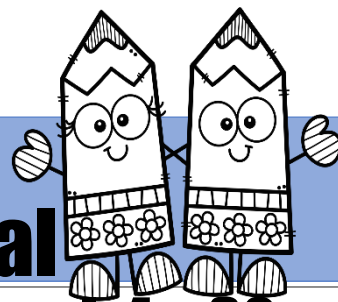
Eleven skal lag en figur med oppgitt areal – her i form av ruter på prikkeark. Eleven står her fritt til å velge form, bare arealet er det oppgitte antall ruter. Mål: Øve opp ferdigheten å lage figur med oppgitt areal.

Areal: 4 - 30

Nr.	Lag figur til arealet:
1	<p>Lag to figurer med areal:</p> <p>6 ruter</p> 
2	<p>Lag to figurer med areal:</p> <p>13 ruter</p> 
3	<p>Lag to figurer med areal:</p> <p>20 ruter</p> 



Areal



1

Lag figur med gitt areal

Areal: 4 – 30 cm²

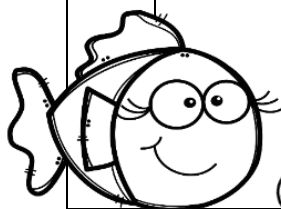
Forklaring:

Eleven skal lage figurer med oppgitt areal. Her skal eleven måle opp med linjal i hele centimeter.

Eleven står her fritt til å velge form, bare arealet er det oppgitte antall ruter.

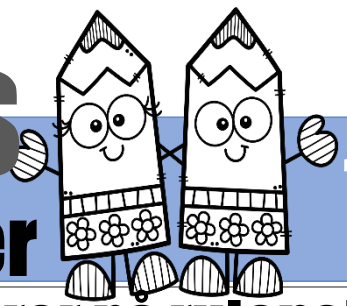
Mål: Øve opp ferdigheten å lage figur med oppgitt areal ved oppmåling i centimeter.

Nr.	Lag en figur med arealet:
1	Lag en figur med areal: 8 cm^2
2	Lag to figurer med areal: 14 cm^2
3	Lag en figur med areal: 12 cm^2



Areal og omkrets

Sammensatte figurer



1

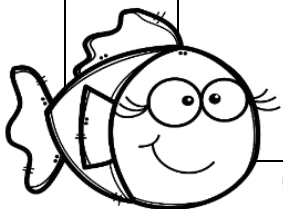
Forklaring:

Eleven skal finne og regne ut arealet og omkretsen av figurene. Her kan elevene regne ut eller telle rutene i de sammensatte figurene for å finne areal og omkrets til hver av dem.

Mål: Øve opp ferdigheten finne og regne ut areal og omkrets av sammensatte figurer.

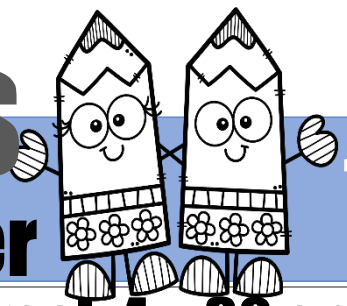
Figurer på rutenett

Nr.	Regn ut arealet og omkretsen av figuren:		
1		Utregning:	Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
2			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
3			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
4			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm



Areal og omkrets

Sammensatte figurer



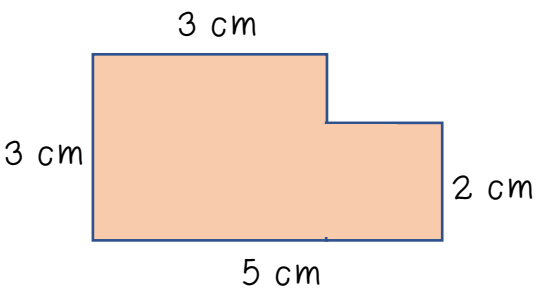
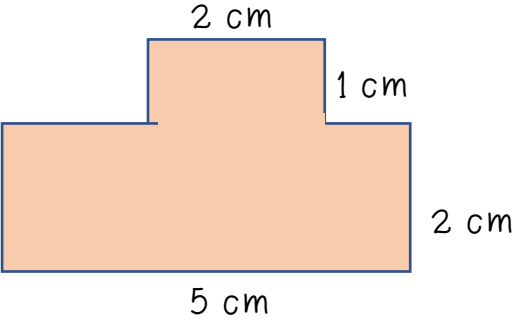
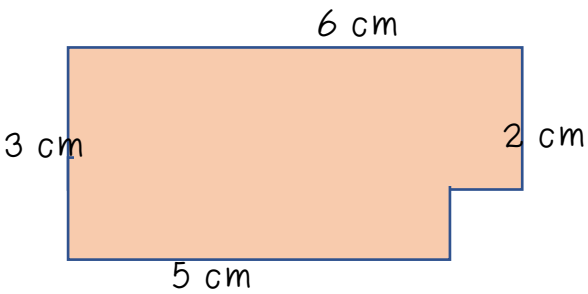
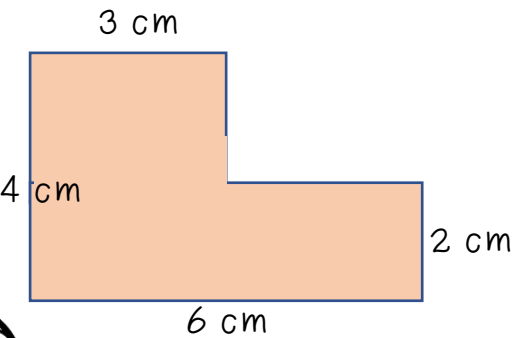
1

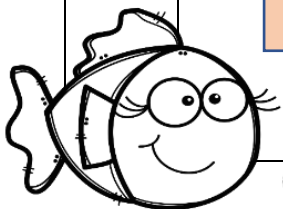
Forklaring:

Eleven skal utfra målene på figurene finne og regne ut arealet og omkretsen av figurene. Det vil være en fordel å dele opp figurene, finne areal til hver av dem, og så regne dem sammen.

Mål: Øve opp ferdigheten å regne ut areal og omkrets av sammensatte figurer.

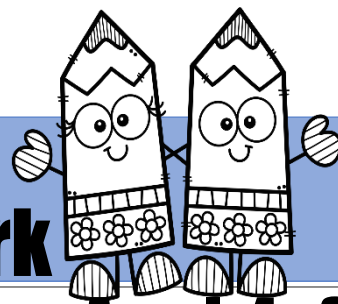
Areal: 4 – 30 cm²

Nr.	Regn ut arealet og omkretsen av figuren:		
1		Utregning:	Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
2			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
3			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm
4			Arealet av figuren: _____ cm ² Omkretsen av figuren: _____ cm



Finn arealet

På prikkeark

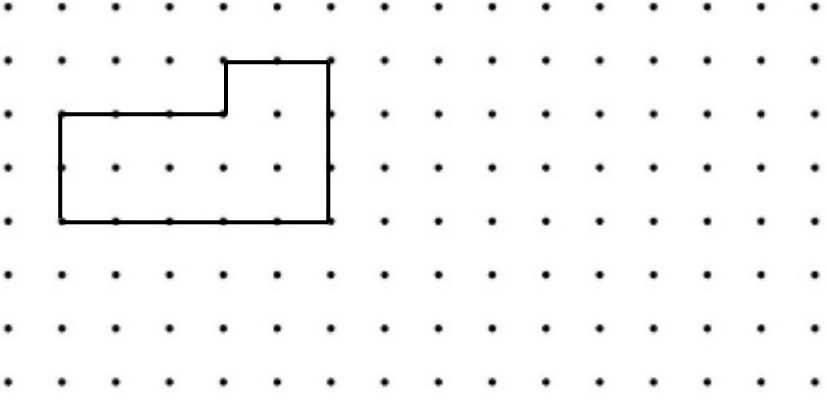
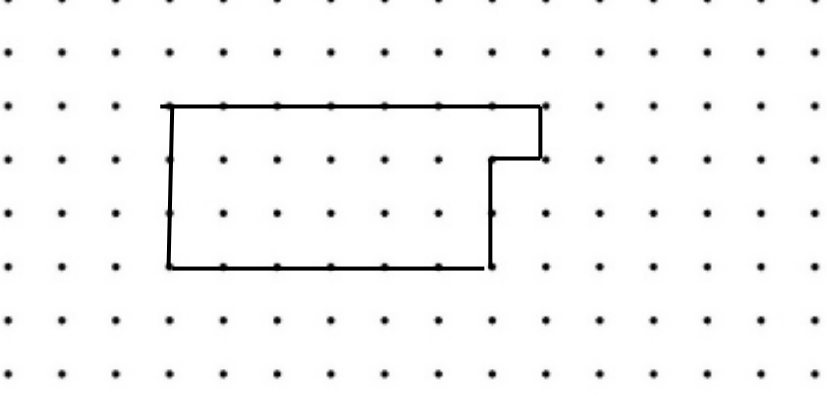
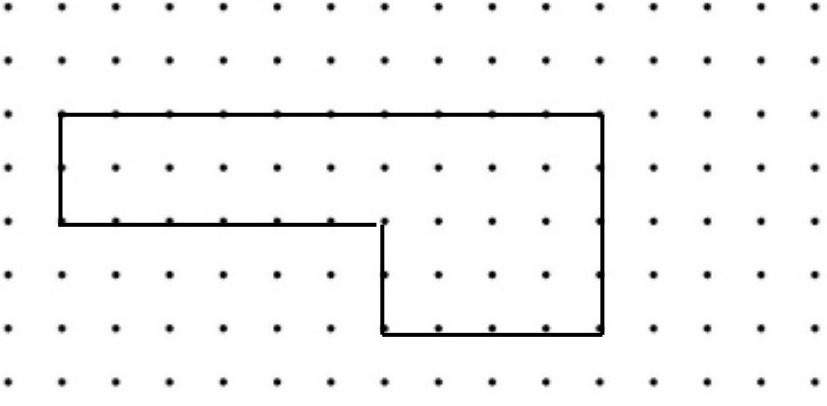


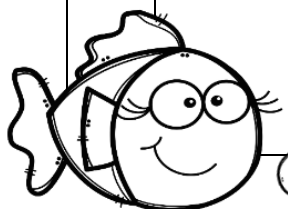
1

Forklaring:

Eleven skal telle eller regne ut hvor stort arealet er i antall ruter. Elevene skriver så antallet ruter på streken til venstre i feltet. Mål: Øve opp ferdigheten å finne eller regne ut hvor stort arealet av en figur er, her i antall ruter.

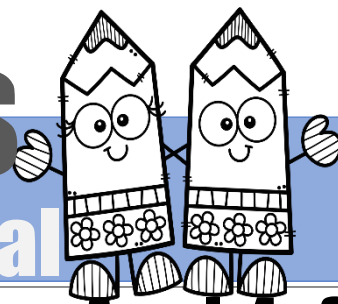
Areal: 4 - 30

Nr.	Finn arealet til figuren:
1	<p>Hva er arealet?</p> <p>_____</p> 
2	<p>Hva er arealet?</p> <p>_____</p> 
3	<p>Hva er arealet?</p> <p>_____</p> 



Areal og omkrets

Lag figurer med gitte areal



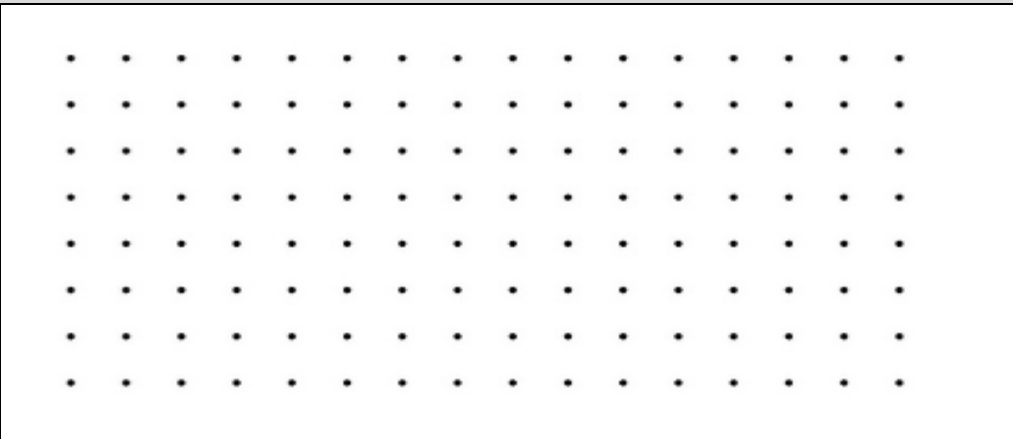
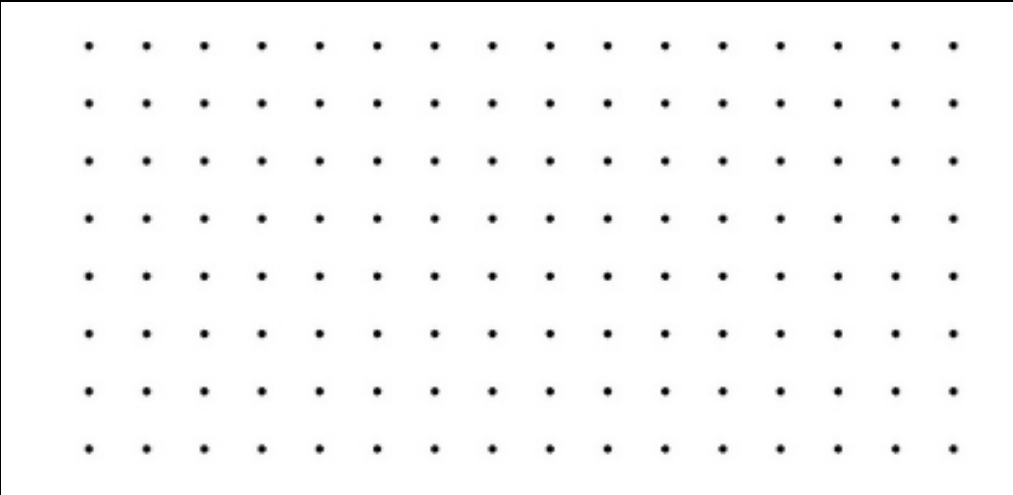
1

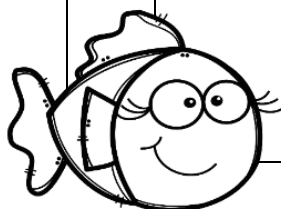
Forklaring:

Eleven skal lage tre figurer med oppgitt areal – her i form av ruter på prikkeark. Eleven prøver å lage tre forskjellige figurer. Deretter sammenligner eleven omkretsene til figurene og skriver resultatene.

Mål: Øve opp ferdigheten å sammenligne areal og omkrets av figurer med oppgitt areal.

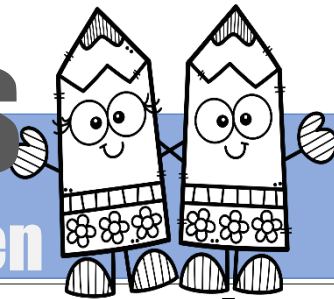
Areal: 4 - 30

Nr.	Lag figur til arealet:
1	<p>Lag tre figurer med areal:</p> <p>14 ruter</p> 
	<p>Hva er omkretsen til de tre figurene:</p> <p>1. _____ enheter 2. _____ enheter 3. _____ enheter</p>
2	<p>Lag tre figurer med areal:</p> <p>8 ruter</p> 
	<p>Hva er omkretsen til de tre figurene:</p> <p>1. _____ enheter 2. _____ enheter 3. _____ enheter</p>



Areal og omkrets

Utforske sammenhengen


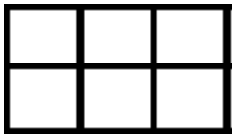
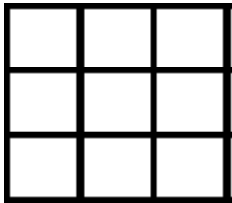
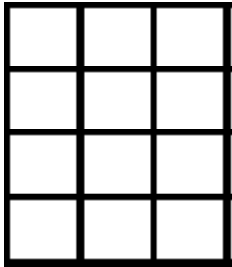
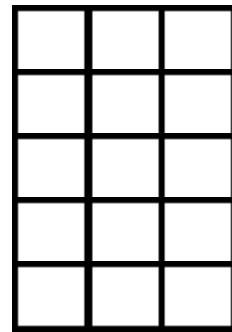


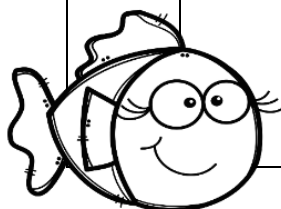
3

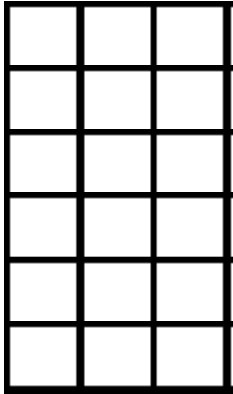
Forklaring:

Eleven skal regne ut arealet og omkretsen av de forskjellige figurene og skrive inn i tabellen. Deretter merker eleven av dataene for målene for figuren (f.eks. $5 * 1$) i forhold til arealet til figuren (f.eks. 5). Så gjør eleven det samme med omkrets. Eleven trekker så linjene mellom punktene til arealet og punktene til omkretsen.. Mål: Utforske sammenhengen mellom areal og omkrets.

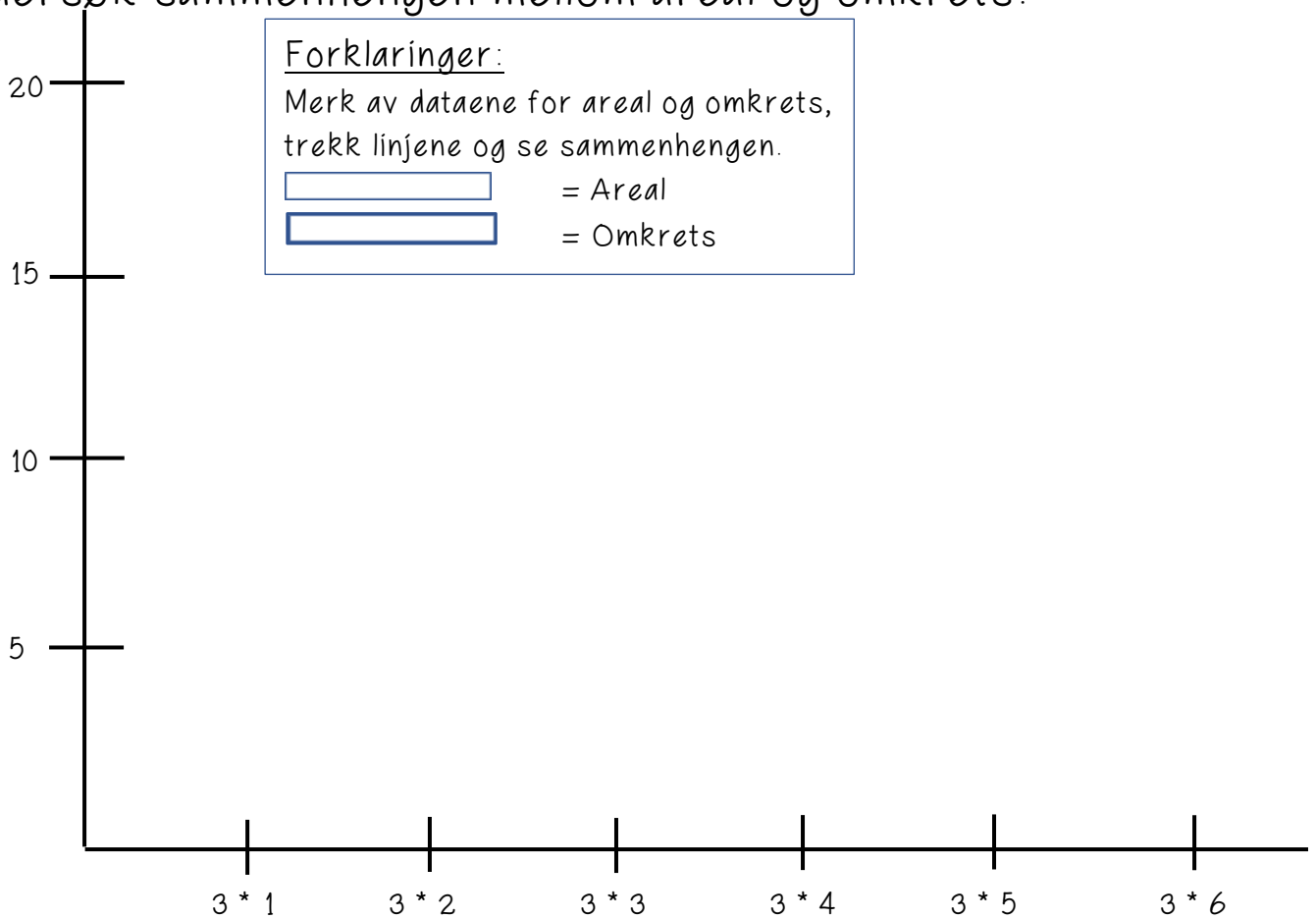
Figurer i 3 gangen - rutenett

Nr.	Sammenligne arealet og omkretsen:		Arealet:	Omkretsen:
1	$3 * 1 =$			
2	$3 * 2 =$			
3	$3 * 3 =$			
4	$3 * 4 =$			
5	$3 * 5 =$			



Nr.	Sammenligne arealet og omkretsen:			
6	$3 * 6 =$		Arealet:	Omkretsen:

Undersøk sammenhengen mellom areal og omkrets:



Hva fant du ut? Skriv så mange sammenhenger du kan se.

