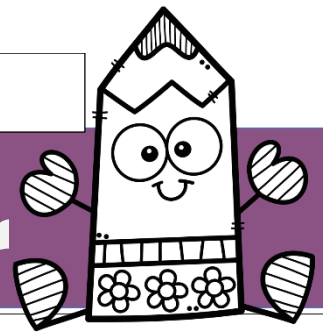


Desimaltall

Navn: _____

med tideler



3

Forklaring og mål:

Eleven skal lære å plassere desimaltall med tideler på en tallinje. Eleven teller tidelene mellom heltallene og skriver inn riktig desimaltall i rutene.

Desimaltall 0,0 – 4,0

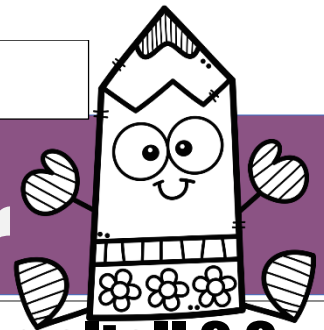
Nr.	Skriv inn desimaltallene:
1	
2	
3	
4	
5	
6	



Desimaltall

Navn: _____

med tideler



2

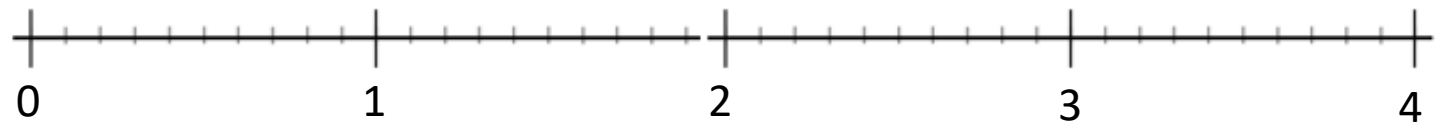
Forklaring og mål:

Eleven skal lære å vurdere verdien av desimaltall med tideler i forhold til hverandre.

Eleven setter $>$ $=$ $<$ for å vise hvilket av de to desimaltallene som er størst.

Desimaltall 0,0 – 4,0

Hvilket desimaltall er størst?

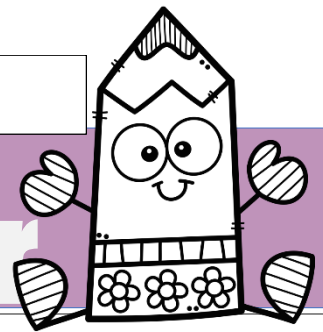


1	0,8	<input type="text"/>	0,2	2	1,4	<input type="text"/>	1,1
3	1,3	<input type="text"/>	1,0	4	1,8	<input type="text"/>	2,7
5	1,7	<input type="text"/>	1,3	6	2,1	<input type="text"/>	2,3
7	1,2	<input type="text"/>	2,1	8	1,5	<input type="text"/>	2,5
9	2,3	<input type="text"/>	2,3	10	1,3	<input type="text"/>	3,1
11	1,4	<input type="text"/>	2,2	12	0,1	<input type="text"/>	0,1
13	2,4	<input type="text"/>	3,1	14	2,5	<input type="text"/>	1,8
15	2,7	<input type="text"/>	1,7	16	3,2	<input type="text"/>	2,3
	3,0	<input type="text"/>	2,5	18	2,9	<input type="text"/>	3,7



Desimaltall

Navn: _____



med hundredeler

1

Forklaring og mål:

Eleven skal lære å regne sammen hundredeler til hele tall. Eleven skal legge til hundredelene som mangler for at summen skal bli 1, eller et annet helt tall (2-4). Bruk gjerne tallinjen.

Desimaltall 0,0 – 4,0

Sett inn hundredelene som mangler:



1 $0,20 + \square = 1,00$

2 $0,25 + \square = 1,00$

3 $0,55 + \square = 1,00$

4 $0,43 + \square = 1,00$

5 $0,19 + \square = 1,00$

6 $0,37 + \square = 1,00$

7 $0,62 + \square = 1,00$

8 $0,94 + \square = 1,00$

9 $0,48 + \square = 1,00$

10 $0,75 + \square = 1,00$

11 $\square + 0,71 = 1,00$

12 $\square + 0,32 = 1,00$

13 $\square + 0,27 = 1,00$

14 $\square + 0,13 = 1,00$

15 $\square + 0,51 = 1,00$

16 $\square + 0,39 = 1,00$

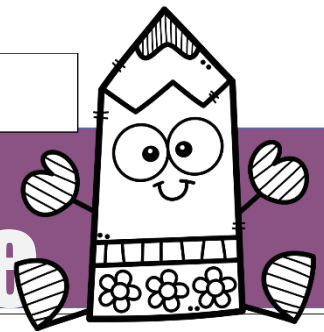
17 $\square + 0,62 = 1,00$

18 $\square + 0,24 = 1,00$



Desimaltall

Navn: _____



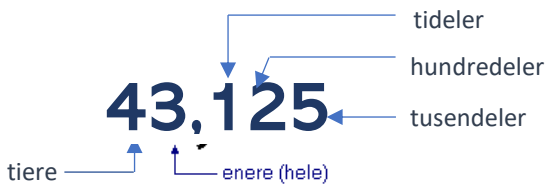
3

Forklaring og mål:

Eleven skal bestemme verdien av sifrene i desimaltallene. Sifferet som er understreket skal eleven finne verdien på og skrive det som desimaltall. Eks: $5,29 = \underline{2}$ Verdien er $0,2$.

Plassverdiene i desimaltall

Skriv verdien på sifrene i desimaltallene.



Eks:

$$23,7\underline{5} = \text{Verdien er } 0,05$$

1

$$\underline{2},81 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2

$$38,\underline{6}4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3

$$46,\underline{3}4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4

$$53,\underline{4}2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

5

$$\underline{6}3,79 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6

$$\underline{7}3,77 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7

$$68,\underline{3}7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

8

$$13,\underline{6}8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

9

$$\underline{2}5,34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10

$$\underline{1},5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

11

$$76,\underline{55} = \underline{\hspace{2cm}}$$

12

$$92,\underline{5}3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

13

$$58,\underline{2}7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14

$$39,\underline{16} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{8}8,11 = \underline{\hspace{2cm}}$$

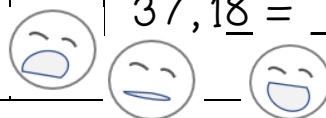
16

$$73,\underline{2}1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9,\underline{99} = \underline{\hspace{2cm}}$$

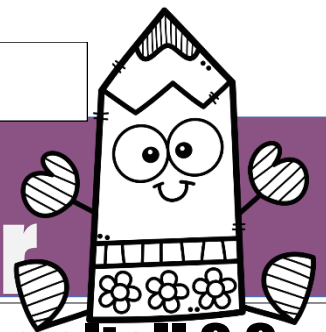
18

$$37,\underline{18} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Desimaltall

Navn: _____



tideler og hundredeler

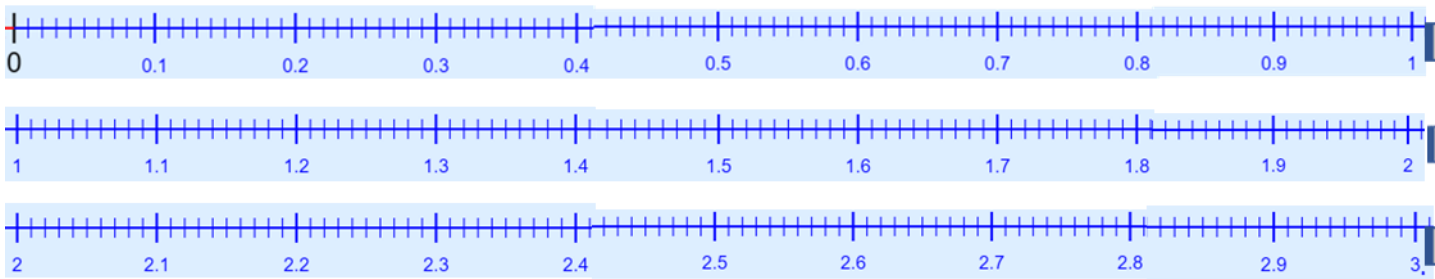
3

Forklaring og mål:

Eleven skal vise at han/hun forstår tallsystemet med desimaler ved her å skrive inn et desimaltall med hundredeler som ligger mellom to desimaltall med tideler.

Desimaltall 0,0 – 4,0

Skriv et desimaltall mellom tidelene.



1	1,2	<input type="text"/>	1,3	2	0,4	<input type="text"/>	0,5
3	1,7	<input type="text"/>	1,8	4	1,0	<input type="text"/>	1,1
5	1,9	<input type="text"/>	2,0	6	0,2	<input type="text"/>	0,3
7	1,5	<input type="text"/>	1,6	8	2,2	<input type="text"/>	2,3
9	1,3	<input type="text"/>	1,4	10	2,4	<input type="text"/>	2,5
11	0,4	<input type="text"/>	0,5	12	1,8	<input type="text"/>	1,9
13	2,7	<input type="text"/>	2,8	14	0,9	<input type="text"/>	1,0
	2,5	<input type="text"/>	2,6	16	2,0	<input type="text"/>	2,1



