


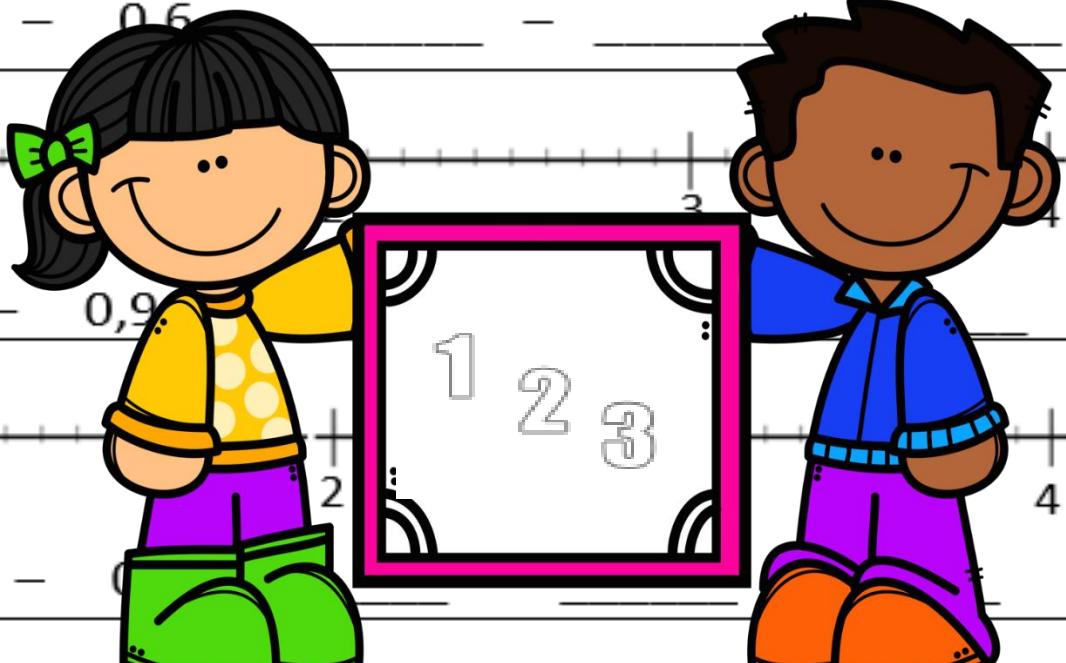


# Desimaltall

## Avrunding og tallfølger

Nr. Skriv de 3 neste desimaltallene i tallfølgen.

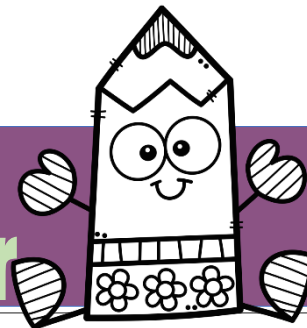
1	 0,2 – 0,4 – 0,6 – _____ – _____
2	 0,3 – 0,6 – 0,9 – _____ – _____
3	 0,1 – 0,3 – 0,5 – _____ – _____
4	



# Matematikkopplegg

## Desimaltall med tideler på tallinje

# Desimaltall



# 1

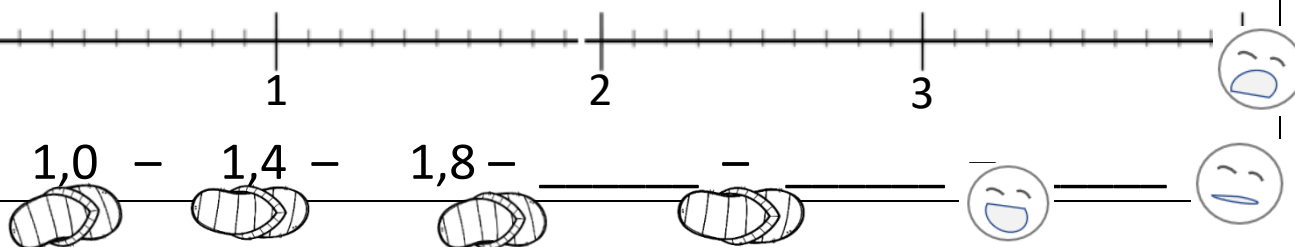
## Tallfølger med tideler

### Forklaring og mål:

Eleven skal lære tallsystemet med desimaltall med tideler. Eleven finner differansen mellom desimaltallene og skriver de tre neste tallene med samme avstand. Bruk gjerne tallinjen.

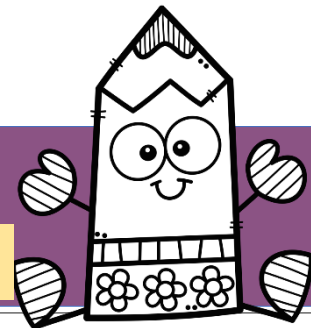
### Desimaltall 0,0 – 4,0

Nr.	Skriv de 3 neste desimaltallene i tallfølgen.
1	<p>0                      1                      2                      3                      4</p> <p>0,2 - 0,4 - 0,6 - _____ - _____ - _____</p>
2	<p>0                      1                      2                      3                      4</p> <p>0,3 - 0,6 - 0,9 - _____ - _____ - _____</p>
3	<p>0                      1                      2                      3                      4</p> <p>0,1 - 0,3 - 0,5 - _____ - _____ - _____</p>
4	<p>0                      1                      2                      3                      4</p> <p>1,1 - 1,3 - 1,5 - _____ - _____ - _____</p>
5	<p>0                      1                      2                      3                      4</p> <p>1,0 - 1,4 - 1,8 - _____ - _____ - _____</p>



# Desimaltall

## Avrunding til hele tall



# 1

### Forklaring og mål:

Eleven skal lære å plassere desimaltall med tideler ved å plassere tallet på en tallinje. Eleven skal så runde av til nærmeste hele tall og skrive det hele tallet inn på streken.

### Desimaltall 0,0 – 4,0

Nr.	Plassér desimaltallene og rund av til hele tall:
1	 $A = 0,7 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $B = 2,2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $C = 3,8 \approx \underline{\hspace{2cm}}$
2	 $A = 1,5 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $B = 2,9 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $C = 3,1 \approx \underline{\hspace{2cm}}$
3	 $A = 2,3 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $B = 2,8 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $C = 0,4 \approx \underline{\hspace{2cm}}$
4	 $A = 0,9 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $B = 1,7 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $C = 3,3 \approx \underline{\hspace{2cm}}$
5	 $A = 1,2 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $B = 3,5 \approx \underline{\hspace{2cm}}$ $C = 1,8 \approx \underline{\hspace{2cm}}$

