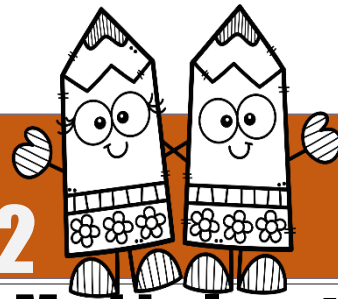


# Målestokk

## Forminsking 1 : 2

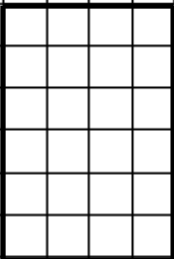
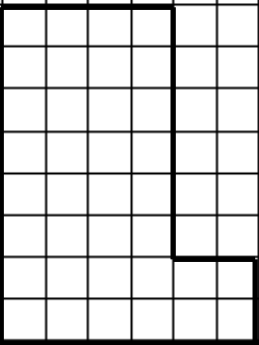
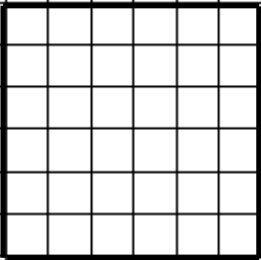
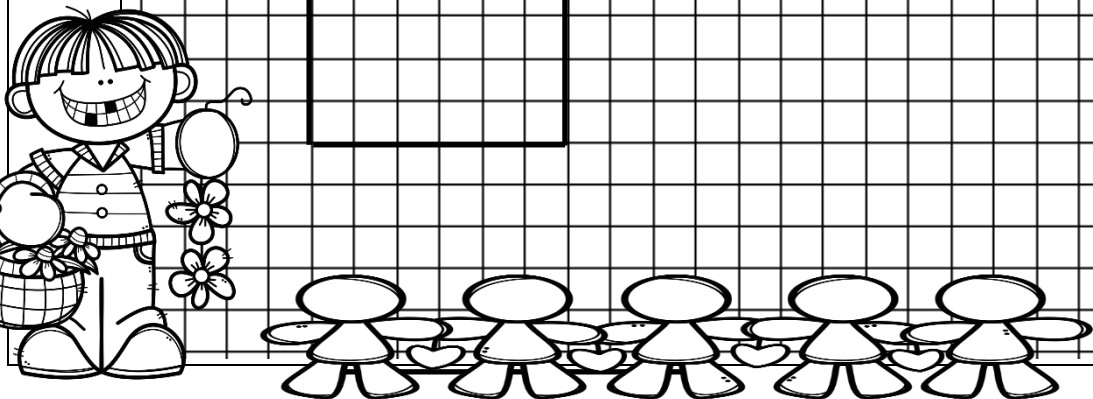



# 1

### Forklaring:

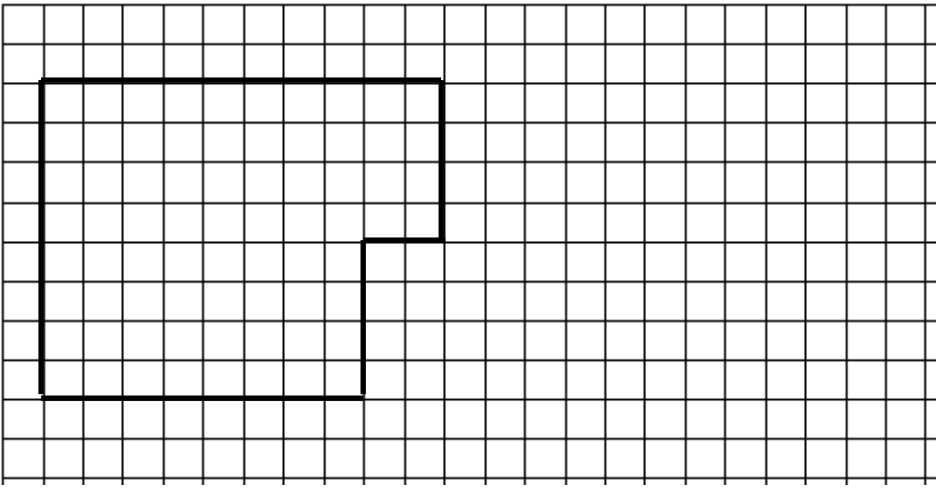
Eleven skal forminske figuren (originaltegningen) i målestokken 1 : 2. Det vil si at når figuren har en side på 4 ruter, skal denne deles på 2. Den forminskede siden blir dermed 2. Alternativt: Telle/regne ut arealet til figurene, før og etter forminsking. Mål: Øve opp ferdigheten å forminske figurer med en gitt målestokk.

### Med hele ruter

Nr.	Forminske figuren i målestokk 1 : 2	
1		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminsket figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminsket figur: _____ enheter</p>
2		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminsket figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminsket figur: _____ enheter</p>
3	 	<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminsket figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminsket figur: _____ enheter</p> <p></p>

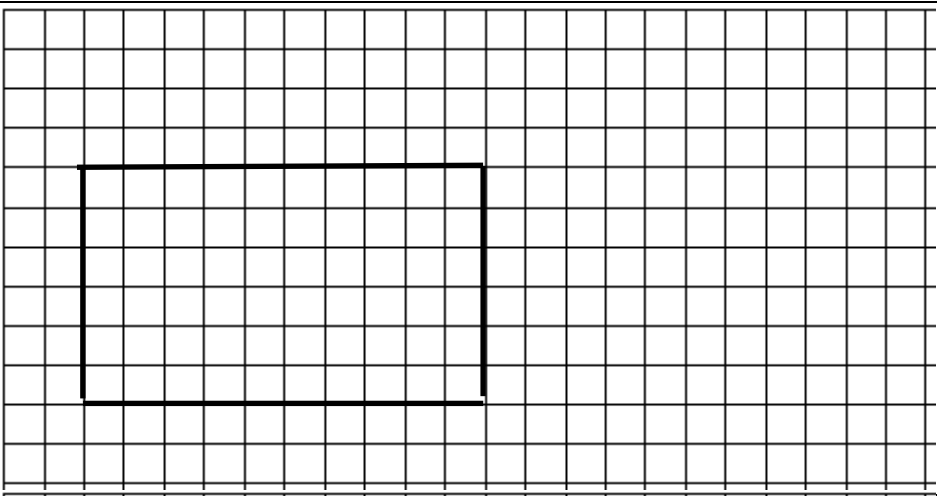
Nr. Forminske figuren i målestokk 1 : 2

4



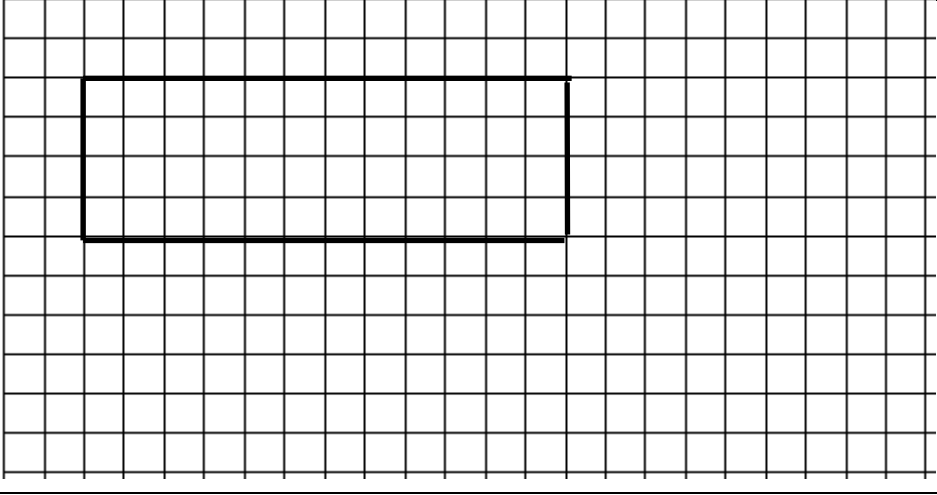
Arealet  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter.  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter  
 Omkretsen:  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter

5



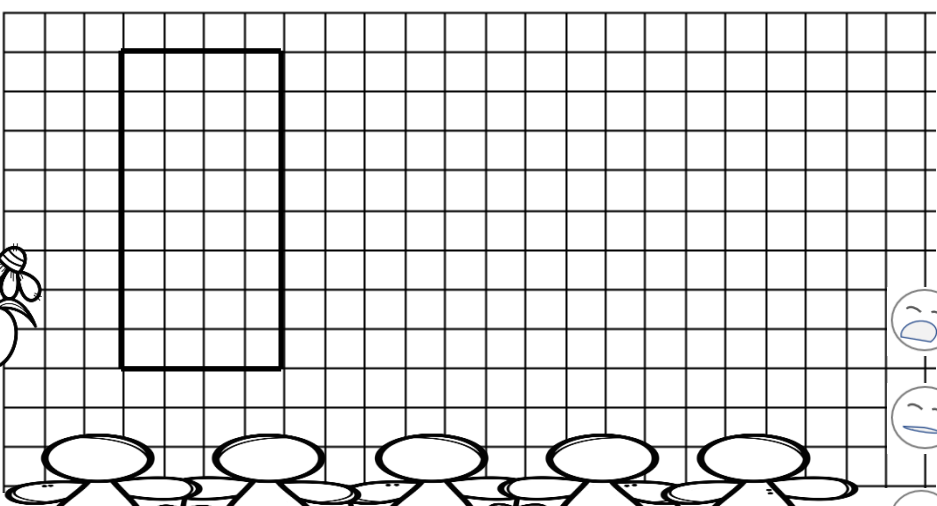
Arealet  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter.  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter  
 Omkretsen:  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter

6

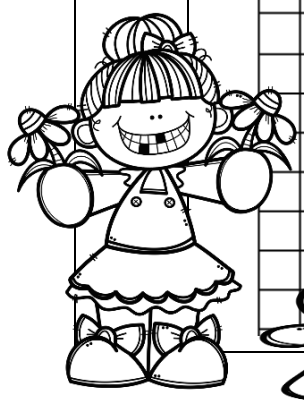


Arealet  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter.  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter  
 Omkretsen:  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter

7

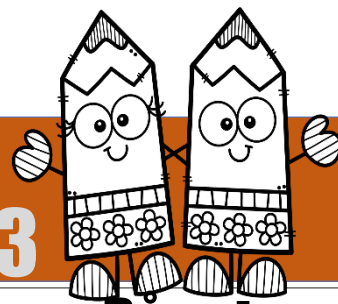


Arealet  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter.  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ ruter  
 Omkretsen:  
 Opprinnelig figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter  
 Forminsket figur:  
 \_\_\_\_\_ enheter



# Målestokk

## Forminsking 1 : 3



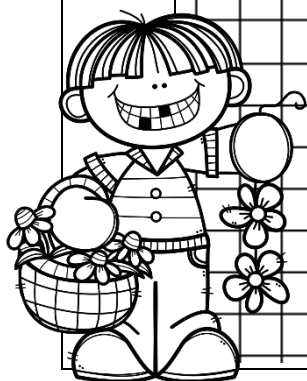
# 1

### På rutenett

#### Forklaring:

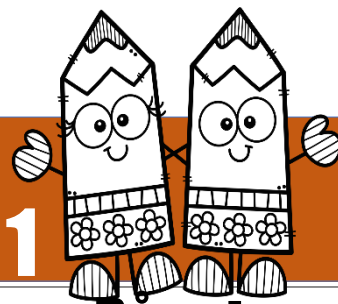
Eleven skal forminske figuren (originaltegningen) i målestokken 1 : 3. Det vil si at når figuren har en side på 6 ruter, skal denne deles på 2. Den forminskete siden blir dermed 2. Eleven kan også telle/regne ut arealet til figurene, før/etter forminsking. Mål: Øve opp ferdigheten å forminske figurer med en gitt målestokk.

Nr.	Forminske figuren i målestokk 1 : 3	
1		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminskete figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminskete figur: _____ enheter</p>
2		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminskete figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminskete figur: _____ enheter</p>
3		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forminskete figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forminskete figur: _____ enheter</p>



# Målestokk

## Forstørring 2 : 1

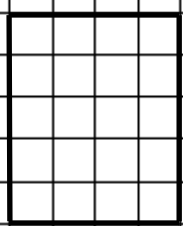
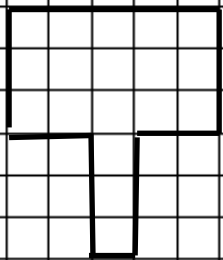
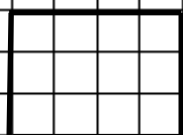
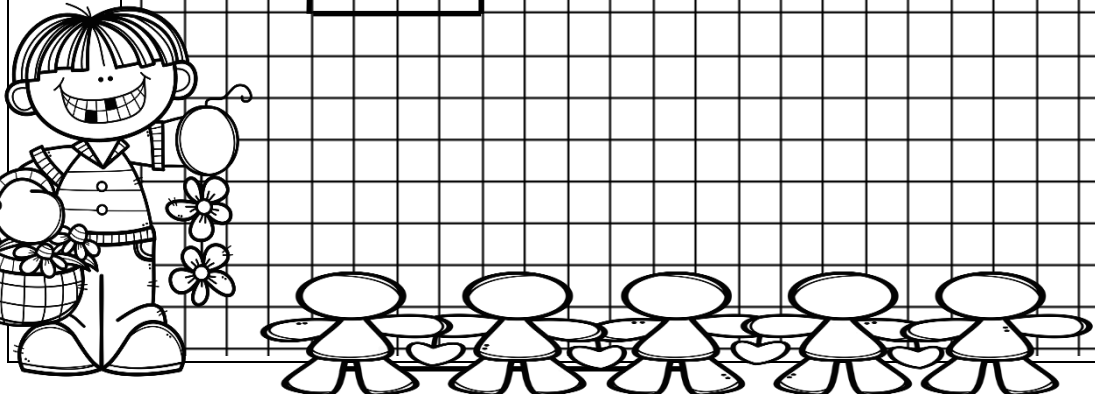


1

### Forklaring:

Eleven skal forstørre figuren (originaltegningen) i målestokken 2 : 1. Det vil si at når figuren har en side på 2 ruter, skal denne ganges med 2. Den forstørrede siden blir dermed 4. Alternativt: Telle/regne ut arealet til figurene, før og etter forstørring. Mål: Øve opp ferdigheten å forstørre figurer med en gitt målestokk.

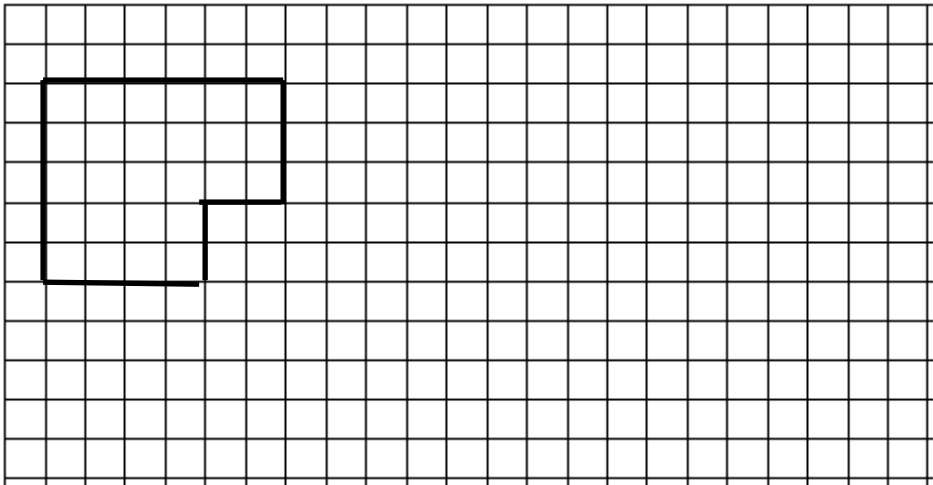
### **På rutenett**

Nr.	Forstørre figuren i målestokk 2 : 1	
1		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forstørret figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forstørret figur: _____ enheter</p>
2		<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forstørret figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forstørret figur: _____ enheter</p>
3	 	<p><u>Arealet</u> Opprinnelig figur: _____ ruter. Forstørret figur: _____ ruter</p> <p><u>Omkretsen:</u> Opprinnelig figur: _____ enheter Forstørret figur: _____ enheter</p>



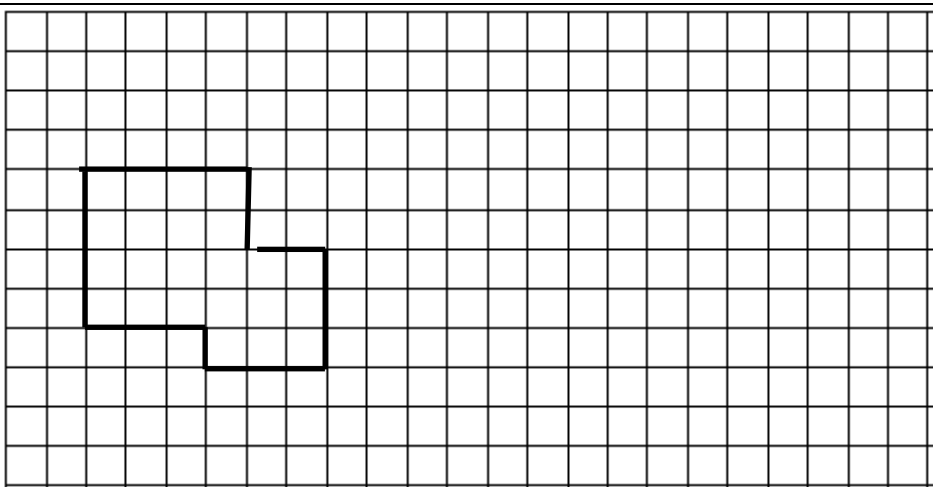
Nr. Forstørre figuren i målestokk 2 : 1

4



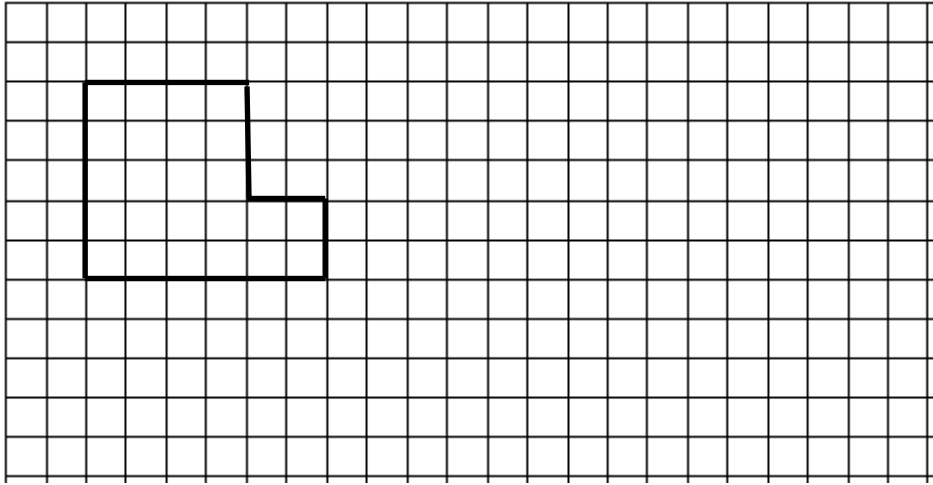
Arealet  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ ruter.  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ ruter  
Omkretsen:  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ enheter  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ enheter

5



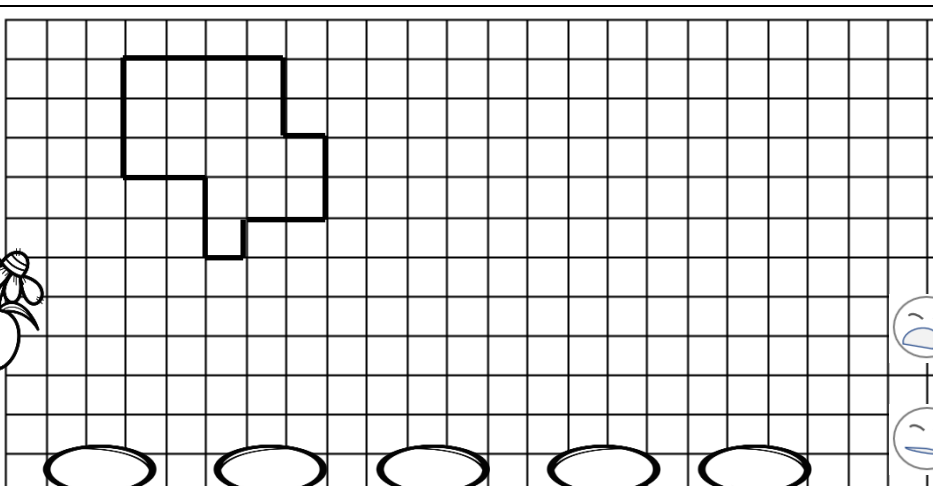
Arealet  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ ruter.  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ ruter  
Omkretsen:  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ enheter  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ enheter

6



Arealet  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ ruter.  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ ruter  
Omkretsen:  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ enheter  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ enheter

7



Arealet  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ ruter.  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ ruter  
Omkretsen:  
Opprinnelig figur:  
\_\_\_\_\_ enheter  
Forstørret figur:  
\_\_\_\_\_ enheter

